

Diana Čulo
Vinko Grubišić

*Elementary
Croatian*

1

**SOLUTIONS
TO THE EXERCISES**

CONTENTS

Uvod (Introductory Note) -----	5
Prva lekcija (Lesson One) -----	7
Druga lekcija (Lesson Two) -----	8
Treća lekcija (Lesson Three) -----	10
Četvrta lekcija (Lesson Four) -----	13
Peta lekcija (Lesson Five) -----	15
Šesta lekcija (Lesson Six) -----	18
Sedma lekcija (Lesson Seven) -----	20
Osma lekcija (Lesson Eight) -----	23
Deveta lekcija (Lesson Nine) -----	25
Deseta lekcija (Lesson Ten) -----	26
Jedanaesta lekcija (Lesson Eleven) -----	28
Dvanaesta lekcija (Lesson Twelve) -----	31
Trinaesta lekcija (Lesson Thirteen) -----	33
Četrnaesta lekcija (Lesson Fourteen) -----	35
Petnaesta lekcija (Lesson Fifteen) -----	37

Uvod

U više su navrata korisnici knjige *Elementary Croatian 1* napominjali kako bi bilo korisno uz knjigu i vrpce imati i rješenja svih vježbâ. Tako bi bili sigurniji u ispravnost odgovorâ, što bi posebno koristilo onima koji sami uče hrvatski služeći se ovom knjigom. Ovim “Rješenjem vježba” korisnici će moći lako sami kontrolirati koliko su svladali pojedina područja i na kojim se dijelovima moraju još zadržati.

Diana Čulo iz Edmontona slala je sve vježbe na ispravak i njeni su radovi ovdje uvršteni kao ključ za rješenje svih petnaest lekcija *Elementary Croatian 1*. I ovom joj se prigodom srdačno zahvaljujem. Ovaj dodatak i jest stvarno njen rad.

Vrlo sam zahvalan Marici Risek, Gorani Benić-Huđin i Silvani Škoko Gavranović iz Hrvatskoga informativnog centra za svu pomoć koju je iskazala pri pripremi ovih dodatnih listova knjizi *Elementary Croatian 1*.

Vinko Grubišić

Introductory Note

Students using *Elementary Croatian 1* have often noted that, along with the book and tapes, it would be useful to have the answers available for each of the exercises in the manual. This would enable them to correct their own work. It would especially assist those individuals who are studying independently with this book.

These ‘Solutions to the Exercises’ would allow a student to monitor the areas in which they are proficient and those on which they may need to spend more time.

Diana Čulo from Edmonton sent in her answers to be corrected and it is this work that helped provide a key for the solutions to all 15 lessons in *Elementary Croatian 1*. I would like to extend a heartfelt gratitude to Diana Čulo. This supplement is, in reality, a result of her work.

I am also very grateful to Marica Risek, Gorana Benić-Huđin and Silvana Škoko Gavranović from the Croatian Information Centre, for overseeing the printing of this supplement to *Elementary Croatian 1*.

Vinko Grubišić

Prva lekcija (Lesson One)

Exercises

a)

(Answers may vary)

Good afternoon.

My name is...

What's your name?

That's my friend...

Her name is (Drina).

Dobar dan.

Moje ime je Diana.

Kako se ti zoveš?

Ovo je moja prijateljica....

Ona se zove (Drina).

b)

(Answers may vary)

Dobro jutro.

Dobro jutro.

Ja se zovem Vinko Vukić. A Vi?

Ja se zovem Diana Čulo. Kako ste?

Dobro sam. Hvala, a Vi?

Hvala, dobro.

Ja sam student hrvatskog jezika.

Mira je studentica hrvatskog jezika.

Homework

Dobro jutro.

Dobar dan.

Dobra večer.

Kako ste?

Dobro, hvala, a Vi?

Ja sam dobro. Mate je student.

Ante i Marko su studenti.

Druga lekcija (Lesson Two)

Exercises

a)

Ja govorim hrvatski.

Dijete uči.

Marko dolazi iz Francuske.

Ti znaš engleski.

Mi čitamo hrvatski i francuski.

On priča dobro ruski.

Marko i Ivana govore hrvatski.

Oni kuhaju dobro.

Vi učite hrvatski.

Ona prolazi tada.

b)

Ona ne zna francuski.

On ne govori engleski.

On i ona ne govore francuski.

Mi ne govorimo hrvatski.

Vi to ne znate.

One ne čitaju hrvatski.

Ana i Ivana ne znaju francuski.

Marko i Ivan ne govore ruski.

Ti ne znaš engleski.

Ona ne čita hrvatski.

d)

1. Da li Ivan govori njemački?

Govori li Ivan njemački?

2. Da li Marija sutra dolazi?

Dolazi li Marija sutra?

3. Da li Šime zna hrvatski?

Zna li Šime hrvatski?

4. Da li Jasna uči zemljopis?

Uči li Jasna zemljopis?

5. Da li Blaž čita hrvatski?

Čita li Blaž hrvatski?

6. Da li Miro ide u školu?

Ide li Miro u školu?

7. Da li one govore ruski?

Govore li one ruski?

8. Da li ja govorim francuski?

Govorim li ja francuski?

9. Da li Ivana govori engleski?

Govori li Ivana engleski?

10. Da li Mate i Ivana govore francuski?

Govore li Mate i Ivana francuski?

e)

(Answers may vary)

Ja se zovem Ante Antić. A vi?

Ja se zovem Diana Čulo.

Ja sam iz Splita. A vi?

Ja sam iz Edmontona.

Ja govorim hrvatski i engleski. A vi?

Ja govorim hrvatski, engleski i francuski.

Znaju li one hrvatski?

Da, one znaju hrvatski.

Ja učim hrvatski. A Mate i Ivana?

Ne, Mate i Ivana ne uče hrvatski.

Govorite li ruski?

Ne, ja ne govorim ruski.

Tko tu zna engleski?

One znaju engleski.

Homework

Translate into English.

I do not speak French. I speak Croatian. He speaks Russian well. Ivana and Ana do not speak English. He does not read Croatian. Ivana reads French well. Does your brother speak English? Yes, he speaks English and French. He does not speak Russian. He speaks a little Croatian.

Change the following statements into the:

1. Negative
 2. Interrogative using “**li**”
 3. Interrogative using “**Da li**”...
- Ante i Ana govore francuski.
1. Ante i Ana ne govore francuski.
 2. Govore li Ante i Ana francuski?
 3. Da li Ante i Ana govore francuski?

Katarina je studentica.

1. Katarina nije studentica.
2. Je li Katarina studentica?
3. Da li je Katarina studentica?

Marko govori engleski.

1. Marko ne govori engleski.
2. Govori li Marko engleski?
3. Da li Marko govori engleski?

Martin čita hrvatski.

1. Martin ne čita hrvatski.
3. Čita li Martin hrvatski?
4. Da li Martin čita hrvatski?

Ana zna engleski i hrvatski.

1. Ana ne zna engleski i hrvatski.
2. Zna li Ana engleski i hrvatski?
3. Da li Ana zna engleski i hrvatski?

Treća lekcija (Lesson Three)

Exercises

a)

1. Ana kaže "hvala".
2. John dolazi iz Kanade.
3. Marko dobro izgleda.
4. Marko dolazi iz svog sela.
5. John govori francuski i engleski.
6. Ljeti je vruće. Zimi je hladno.
7. U jesen je lijepo. Ponekad je kišovito i maglovito.
8. Zimi je hladno.
9. Ante dolazi iz Splita.
10. Danas je ugodno i toplo.

b)

dan = nominative

dana = genitive

učiteljem = instrumental

vozač = nominative

znak = accusative

prijatelju = dative
prijatelja = accusative
u razredu = locative
gradu = dative
grade = vocative

c)

1. Idemo prema gradu.
2. Čekamo studenta.
3. To je njihov mačak.
4. Prolazniče, kamo idete?
5. Muha je na njegovu kaputu.
6. Ana se ne slaže s Veselkom.
7. Oni trče za konjem.
8. Sat je na zidu.
9. Dajemo mu sat.
10. Sreli smo jednog učenika.
11. Švedska ima kralja.
12. Prolazimo pored jednog znaka.
13. Zadovoljan sam svojim stanom.

14. Ponosni smo sa svojim razredom.
15. Vidimo jednog putnika.
16. Pozdravite svog susjeda.
17. Približavamo se prolazu.
18. Odmičemo se od potoka.
19. Prolazimo pored broda.
20. Potok je blizu grada.

d)

1. Ovo je dobar i marljiv student.
2. S tim prijateljem smo putovali u utorak.
3. Ne možemo razgovarati o Marku.
4. Knjiga je na stolu.
5. Čitamo jedan tekst.
6. Sreli smo poznanika i pitali smo ga: "Poznaniče, kako si?".
7. To od našeg grada nije tako daleko.
8. Ptica je na krovu naše kuće.

9. Hvala vam za pozdrav.
10. Prošli smo pored onog znaka.

e)

2. Mi čitamo tu knjigu.
3. Ti i tvoj brat to znate.
4. Oni hodaju ispred razreda.
5. Moj otac i ja telefoniramo.
6. Kuća i škola gore.
7. Snijeg i kiša padaju.
8. Papir i olovka su na stolu.
9. Tu su rječnici.
10. Oni mene često zaborave.
11. Vi znate o čemu se radi.

f)

1. Prijatelju, govorimo o našem tekstu.
2. John ne govori hrvatski, ali zna dobro francuski i engleski.
3. Ima jedan znak pored tog prolaza.
4. Izlazimo iz razreda i ulazimo u veliku zgradu.
5. Naš profesor kasni deset minuta.
6. Slaba je slika na mojem televizoru.
7. Majka to sve priča svom susjedu.
8. One čitaju jedan veoma zanimljiv tekst.
9. Sve to mi znamo vrlo dobro.
10. Učenici spavaju u krevetu.

Homework

Ja se zovem Ante. Tko ste vi? Kako se zovete? Jeste li Kanadanin? Ja ne govorim hrvatski. Ja studiram hrvatski. Govorite li engleski? Ja govorim malo hrvatski. Odakle ste? Ja sam iz Zagreba.

Četvrta lekcija (Lesson Four)

Exercises

a)

Masculine	Neuter	Feminine
javor	brdo	snaga
kraj	lišće	staja
pogled	grijanje	svetost
kralj	nebo	pobjeda
mjesec	dijete	milost
prolaznik	svjetlo	čitanka
vrabac		

b)

1. Ovo su vukovi.
2. Ono su tamo razredi.
3. Gdje su gradovi?
4. Jesu li to izlazi?
5. Donosim stolove.
6. Čitam tekstove sada.
7. Jesu li to zidovi?
8. Ja imam satove.
9. To su kaputi.
10. Gdje su putovi?

c)

1. Papir je na stolu.
2. Idemo na hodnik.
3. Živate li u gradu ili na selu?
4. Čitamo u tekstu.
5. Idemo u grad i ostajemo u gradu tri dana.
6. To piše na njegovu papiru.
7. Idemo u park i ostajemo u parku čitav dan.
8. Jesu li drugi studenti u razredu?
9. Idete li u Zagreb?
10. Žive li vaši roditelji u Zagrebu?

d)

1. Da li vi danas čitate?
2. Gdje je on čitavo jutro?
3. Kako oni uče?
4. Mi govorimo o Ivanu.
5. Što vi planirate?
6. Volite li vi ovo selo?
7. Ima li ona papira?
8. Znaju li one sve ovo?
9. Ti govoriš s Ivanom.
10. Odakle su tvoji prijatelji?

e)

2. Mi danas čitamo.
3. On nosi papir.
4. Ni on ni ja ne znamo to reći.
5. Kako se one zovu.
6. Koliko to stoji?
7. Moraju to znati svi.
8. Voziš /vozite ovaj auto.
9. Kiša pada danas.
10. Ne znamo/znate taj tekst.
11. Knjiga je na stolu.

g)

Subject

Marko
Ivan
On
Marija i Eva
One
vi
-
Ivan
Jedni studenti

Object

selo
zadatak
-
-
gradove
satove
prijatelja Ivana
studente
-

h)	
biti	htjeti
Jesam - sam	Hoću - ću
jesi - si	hoćeš - ćeš
jest - je	hoće - će
jesmo - smo	hoćemo - ćemo
jeste - ste	hoćete - ćete
jesu - su	hoće - će

Homework

Translate into English:

1. Eva, do you know how to read Croatian?
2. How long do you think about it?
3. I do not know which text it is.
4. Some students enter the classroom, some others exit it.
5. We take all watches out of the classroom.
6. We wait for them hours and hours.
7. Soldiers enter the city.
8. Students enter the classroom and now they are in the classroom.
9. What does “dobro jutro” mean in Croatian?
10. The teacher and students speak about the verbs.

Translate into Croatian:

Znate li kako se hrvatski kaže “table”?

Koliko je tu studenata?

Tu ima samo nekoliko studenata.

Hoćete li nešto jesti?

Danas oni uče hrvatski.

Peta lekcija (Lesson Five)

Exercises

- a)
1. Ne, ne poznajemo studenta Ivana.
 2. Da, znamo sve riječi te lekcije.
 4. Ne, ne moram zvati te učenike.
 6. Ne, nemamo više papira.

7. Da, tu još uvijek ima ljudi.
8. Da, učitelji još uvijek razgovaraju sa studentima.
10. Ne, ne planiramo putovanje u Split.
11. Ne, ne trebaju nas čekati u razredu.
13. Da, sada dolaze studenti iz razreda.
14. Ne, ne govorimo o tekstu s učenicima.

b)

1. Poznajete studenta Ivana, zar ne?
2. Znaete sve riječi te lekcije, zar ne?
3. Moraš zvati te učenike, zar ne?
4. Nemate više papira, zar ne?
5. Tu još uvijek ima ljudi, zar ne?
6. Učitelji još razgovaraju sa studentima, zar ne?
7. Planirate putovanje u Split, zar ne?
8. Nas moraju čekati u razredu, zar ne?
9. Sada dolaze studenti iz razreda, zar ne?
10. Govorite o tekstu s učenicima, zar ne?

c)

1. Nema papira na stolu.
2. Gledate li vi kroz prozor?
3. Odlazimo s ovih polja prema svojem brdu.
4. Ne smijemo bacati papire po podu.
5. Idete li iz razreda u hodnike?
6. U tim tekstovima ima mnogo zanimljivih crteža.
7. Odlazimo u gradove i u gradovima ostajemo tri dana.
8. Idemo li i danas prema zidovima ili prema brdu?
9. Čitate li ova slova ili čitate njegove tekstove?
10. O tim problemima nema ništa u ovom tekstu.

d)

1. Susjedi moraju ići kući.
2. John i Marko znaju taj tekst.
3. Eva izgleda dobro.
4. Mate i Ana su studenti.
5. Studenti ulaze u razred.
6. One govore francuski.

7. Mate i učitelji čitaju ruski.
8. Roditelji dolaze jutrom.
9. Kamioni prolaze gradom.
10. Ja znam dobro kuhati.
11. Oni uče zemljopis.
12. Vi imate mnogo posla.
13. Studentice pitaju za grad.
14. Kako su Marko i Ana?
15. Ona ide u kino.
16. Martin dolazi u selo.
17. Svi studenti pitaju za tekst.
18. Ti odgovaraš na pitanje.
19. Papiri su na podu.
20. Telefon i sat zvone.

e)

1. U razredu imamo knjige.
2. Imate li za mene papira?
3. Oni svi skupa danas idu u muzej.
4. Moj brat ima mnogo posla.
5. Marko i Ivana idu u polje raditi.
6. Idete li u školu?
7. Ti ideš u Split, zar ne?
8. Marko i Marija imaju za vas jedno pismo.
9. Eva ide u park svako jutro.
10. Idete li vi u naš autobus?

f)

1. Mate voli mačeve.
2. Studenti gledaju kroz prozore.
3. Učitelj piše slova na papiru.
4. On mi daje moje satove.
5. Govorimo o tom s profesorima.
6. Ivana ulazi u vrtove.
7. Mi poznajemo učitelje.
8. Pozdravljamo susjede.
9. Slažemo se s govornicima.
10. Voda je na listovima.

g)

1. Čitaju li one jednu knjigu?
Zar one čitaju jednu knjigu?
One čitaju jednu knjigu, zar ne?
2. Odlazimo li jutros svi u park?
Zar jutros odlazimo svi u park?
Jutros svi odlazimo u park, zar ne?
3. Imaju li malo papira za mene?
Zar imaju malo papira za mene?
Imaju malo papira za mene, zar ne?
4. Studiraju li svi hrvatski?
Zar svi studiraju hrvatski?
Svi studiraju hrvatski, zar ne?
5. Govore li Ivana i Marko ruski?
Zar Ivana i Marko govore ruski?
Ivana i Marko govore ruski, zar ne?

Homework

Poznaješ li ti moje susjede? One tebe poznaju. Evo ih! Upravo dolaze. I one idu na predavanje. Ne smijemo zakasniti. Kad učitelj ulazi u razred, on sve studente pozdravi, a svi mu studenti odgovaraju na pozdrav. Moramo pričekati nekoliko minuta. Tu još nisu svi studenti. Najprije učitelj kaže "idemo u razred" i samo za nekoliko minuta svi su studenti u razredu.

Šesta lekcija (Lesson Six)

Exercises

b)

1. Podaj tu knjigu bratu.
Podaj tu knjigu braći.
2. Gospodine, je li to vaša knjiga?
Gospodo, je li to vaša knjiga?
3. Putujemo s djetetom.
Putujemo s djecom.
4. Lijep kaput je na bratu.
Lijep kaput je na braći.
5. To je imanje našeg vlastelina.
To je imanje naše vlastele.

6. To je moj brat.
To su moja braća.
7. Odlazimo od djeteta.
Odlazimo od djece.
8. Majka se veseli svojem djetetu.
Majka se veseli svojoj djeci.
9. Razgovarate li s tim gospodinom?
Razgovarate li s tom gospodom?
10. Govorite li o vlastelinu?
Govorite li o vlasteli?

d)

1. Ovaj grad je krasan.
2. Voda je dobra za piće.
3. Ti su zidovi dosta visoki.
4. Te kuće su daleke.
5. Ova polja nisu tako zelena kao ona polja tamo.
6. Ti studenti su moji dobri prijatelji.
7. Ovi stari zidovi su visoki.
8. Tu su otvorene knjige na stolu.
9. Ovaj je balkon dosta velik.
10. To je selo veoma daleko od naših kuća.

e)

1. One govore o sestri.
2. Zidovi su među kućama.
3. Listovi ispadaju iz knjige.
4. On govori o svojem bratu.
5. Oni žive u Dubrovniku.
6. On nije Hrvat, ali govori hrvatski.
7. Marija i Ana razgovaraju o školi.
8. Marko ne zna o čemu ona govori.
9. Koliko je Zagreb daleko od Splita?
10. U knjižnicama se nalaze mnoge zanimljive knjige.

Homework

(Answers may vary)

1. Manitoba je istočno od Alberte.
 2. Alberta je zapadno od Manitobe.
 3. Edmonton je sjeverno od Calgaryja.
 4. Amerika je južno od Kanade.
-
1. Utah je sjeveroistočno od Teksasa.
 2. Nebraska je sjeverozapadno od Kolorada.
 3. Iowa je jugoistočno od Južne Dakote.
 4. Arizona je jugozapadno od Kolorada

Sedma lekcija (Lesson Seven)

Exercises

a)

1. To su zaista njezine velike ljubavi.
2. I životinje imaju svoju ćud.
3. Sjedite blizu naše peći.
4. U Africi mnogi umiru od gladi.
5. U kući imamo nekoliko vaših stvari.
6. Lovci love divlje zvijeri.
7. Bolničarka je napunila bočicu krvi.
8. Tu ima mnogo različitih masti(ju).
9. Hvala na vašoj pomoći.
10. Eva kupuje masti i soli.
11. Govorite o onim napastima.
12. Dijete je palo sa splavi.
13. Nema koristi od zavisti.
14. Nakon noći(ju) dolaze dani.
15. Nitko ne zna dan svoje smrti.
16. To je film o aveti.
17. Osjećaju jake boli u rukama.
18. On se služi laži, ali od tog neće imati koristi.
19. Ta žena ima mnogo draži.
20. Koliko imate kokošiju?

b)

1. Da, mi kupujemo voće.
Ne, mi ne kupujemo voće.
2. Da, one dolaze u park.
Ne, one ne dolaze u park.
3. Da, one sada pišu pismo.
Ne, one sada ne pišu pismo.
4. Da, Eva donosi knjige u školu.
Ne, Eva ne donosi knjige u školu.
5. Da, ima drveća pored kuće.
Ne, nema drveća pored kuće.
6. Da, donosimo mnogo papira.
Ne, ne donosimo mnogo papira.
7. Da, djeca pišu ta slova na ploči.
Ne, djeca ne pišu ta slova na ploči.
8. Da, oni nama kažu sve o tomu.
Ne, oni nama ne kažu sve o tomu.
9. Da, znamo o čemu se tu radi.
Ne, ne znamo o čemu se tu radi.
10. Da, pišemo i čitamo u isto vrijeme.
Ne, ne pišemo i ne čitamo u isto vrijeme.

c)

1. Oni idu svako jutro u školu.
2. Mi pozdravljamo naše studente.
3. Vi gledate kroz prozor.
4. Oni ne govore o tomu.
5. Oni to čitaju iz nje.
6. Putujete li s njima?
7. Još uvijek ne dolaze od njih.
8. Ne dajte mu taj tekst.
9. Kažem im da smo sada tu.
10. Pišete li sastav o njima?

d)

1. Govorite meni o njemu.
2. Oni mene poznaju.
3. Dajem njima knjige.

4. On nju pozdravlja.
5. To se nama čini dobro.
6. Stavite kaput na njega.
7. Donosimo njemu papire.
8. Sigurno njega znate.
9. Kažete njoj sve o nama.
10. On vama o tomu govori upravo sada.

e)

1. Danas ja pišem svom prijatelju pismo.
2. Javite se kad dođete.
3. Što oni sada rade? Pišu ili čitaju.
4. Neka donesu svoje stvari k nama.
5. Možete doći kad vam one reknu/reku.
6. Što vi reknete/rečete to mi pišemo.
7. Kamo vi idete večeras?
8. One pišu esej o tom piscu.
9. Trebate nam donijeti tu knjigu.
10. Vi jutros hodate tim putom.

Homework

1. Braća se vesele sestrama.
2. Majka voli svu svoju djecu.
3. Poznajete li moje roditelje?
4. Ona zna da taj tekst nije dobar.
5. Nek vam oni sve to kažu.
6. Pišemo o veoma interesantnim stvarima esej.
7. Nećemo njima reći ništa o tomu.
8. Zna kad dolazi naš autobus.
9. On živi blizu pa može doći bez auta do škole.
10. Možemo hodati do autobusa.

Osma lekcija (Lesson Eight)

Exercises

a)

1. Bole ga oči.
2. Bole ga zubi.
3. Bole ga ruke.
4. Bole li ga uši?
5. Bole ga noge.

b)

1. Nju boli noga.
2. Njih bole ruke.
3. Njih boli ruka.
4. Njih boli želudac.
5. Njega bole prsa.
6. Njih boli glava.
7. Njih bole prsti.
8. Nas boli ruka.
9. Njih boli srce.
10. Vas boli noga.

c)

naši kaputi
vaše knjige
njihovi znakovi
njihova djeca
naši prijatelji
njihove domovine
njihovi susjedi
vaša polja
vaša braća
naše knjige
njihovi pokloni
naše škole
svoji razredi
njihove učiteljice
naše krivnje

d)

1. Ja moram danas ići svojem doktoru.
2. Oni se igraju na našem brdu.
3. One se nadaju tvojemu poklonu.
4. Zaboravljamo i sad vaše prijatelje.
5. Bojite se njezina psa.
6. Kasnite na naše predavanje.
7. Čitamo to iz njezina pisma.
8. Igramo se danas s njezinom loptom.
9. Oprostite zbog naših zakašnjenja.
10. Studenti odgovaraju na njezina pitanja.

e)

(Answers may vary)

1. Marko se veseli svakom predavanju iz hrvatskog jezika.
2. Jennie i ja se ovdje nalazimo već dva dana.
3. Ante i Dražen se poznaju već dva dana.
4. Iva zna dobro hrvatski.
5. Zadovoljni smo Evom i njezinim radom.
6. O dolasku Matana ništa ne znamo.
7. Matanu i Petru je tu sasvim dobro.
8. Moramo Drini zahvaliti na poklonu.
9. Kaja i ja se danas čitav dan igramo s Tomislavom i Brankom.
10. Zna li da Matanu, Blažu i Ivani to sve smeta?

Homework

1. Poznajete li vi mog prijatelja Ivana?
2. Dolazite li skupa s njezinom sestrom Martom?
3. Pišete li pismo svojim roditeljima?
4. Čitate li njezinu poruku?
5. Odgovaramo na vaše zanimljivo pitanje.
6. Razgovaramo s njihovim bratom.
7. Zna li nešto o njihovim planovima?
8. Svi idu njihovim putom.
9. Dolazite li iz njihova grada?
10. Razgovaramo o vašemu dolasku.

Deveta lekcija (Lesson Nine)

Exercises

a)

1. Ovaj čovjek piše pismo svojem bratu.
2. Mi se uvijek veselimo tomu poklonu.
3. Ne znamo kako doći onoj rijeci.
4. Nadamo se tomu prijatelju.
5. One putuju onim avionom.
6. Dajemo knjigu tim učenicima.
7. To čitamo iz onih knjiga.
8. Trebamo pogledati u taj rječnik.
9. Ne trebate se smijati onoj njegovoj mani.
10. Prolazimo danas tim gradovima.

b)

1. Ana ide u kino s tim učenicom.
2. Blaž se dobro poznaje s onom prodavačicom.
3. Djeca se igraju s ovim psom.
4. Nadamo se tom autobusu.
5. Ne poznajemo to dijete.
6. Kupujemo poklon za tu ženu.
7. Vozimo se s tim prolaznikom.
8. Ne znamo put do toga učitelja.
9. Čitaju pismo onoj starici.
10. Lijep je kaput na tom prodavaču.

c)

1. Djeca se igraju s nekoliko prijatelja.
2. Pišem nekakvo pismo.
3. Mira svira nekakav muzički instrument.
4. Oni su sada s nekoliko prijatelja.
5. On ima u rukama nekakvu igračku.
6. One uče nekakav jezik.
7. Oni poznaju nekakve znakove.
8. Mislimo o nekakvu papiru.
9. Mislimo o nekakvu gradu.
10. Poznajemo nekoliko susjeda.

d)

1. Znam koji ste vi po redu.
2. Znam koliko to košta.
3. Znam tko sada kuca.
4. Znam koliko je sati.
5. Znam kakvo je ono selo.
6. Znam kakav je taj papir.
7. Znam tko uči sada u tom razredu.
8. Znam na komu je lijepa košulja.
9. Znam koga se on boji.
10. Znam od koga dolazite Vi, a od koga Vaša sestra.

Homework

1. I have some slices of bread on the table.
2. May we talk about that now?
3. Do you talk about those friends with his brother?
4. Do you live in this or the other city?
5. Do you know the gentlemen of whom I am now talking to you?
6. I know that some of your friends are in that house.
7. Today the rain has already fallen for a few hours.
8. My brother and I are talking about some of our friends who live in your city.
9. From this grammar we are learning about conjugating female nouns.
10. We are reading it all from this book and not his book.

Deseta lekcija (Lesson Ten)

Exercises

a)

1. Kojega njegova brata one ne znaju ime?
2. Svim tim učenicima ovdje je dobro.
3. Možemo sada napisati našu domaću zadaću.
4. Ivana čita tekst iz neke stare knjige.
5. Tko dolazi onim starim putom?
6. Koliko vremena učite neki teški predmet?
7. Pišu pismo njezinu dragu ujaku.

8. Djeca se igraju na našoj zelenoj livadi.
9. Prolazimo kroz nekakve velike gradove.
10. Mi se poznajemo iz naših davnih školskih dana.

b)

1. Oni dolaze iz udaljena sela.
2. Oni čitaju neki zanimljiv tekst.
3. Prolazimo kroz gustu borovu šumu.
4. Poznajete li se s njihovim dobrim susjedom.
5. Ostajemo u našoj velikoj školi.
6. Prolazimo li pored velikih novih naselja.
7. Snijeg pada po širokim mokrim livadama.
8. Pišemo po visokim bijelim zidovima.
9. Odmaramo se na lijepim toplim plažama.
10. Igramo se plastičnim loptama.

c)

1. Marko se priprema za teške ispite.
2. Dijete se igra malim loptama.
3. Marija priprema tople večere.
4. Lišće pada na zelene livade.
5. Pas trči za uplašenim zečevima.
6. To čitamo iz zanimljivih knjiga.
7. Oni su sad u susjedim kućama.
8. One prolaze pored naših novih škola.
9. Pored puta su veliki znakovi.
10. Razgovarate li s njezinim učiteljima.

d)

1. Danas se moramo vratiti prije podne.
2. Zna li se vratiti drugim putom?
3. Koga vi morate zvati, mene ili njega?
4. Ne morate učenike to učiti. Oni to već znaju.
5. Ja još ne znam koga treba zvati?
6. Idemo danas vratiti knjige u gradsku knjižnicu.
7. Ne možemo probiti taj tvrdi zid.
8. Neki ljudi veoma teško znaju probijati se kroz život.
9. Moramo se učiti tomu dok živimo u toj zemlji.
10. Morate li učiti u školi zemljopis?

Homework

(Answers may vary)

Prodavač: Da, prodavaonica živežnih namirnica nalazi se odmah u drugoj ulici desno.

Vi: Kako se ta prodavaonica zove?

Prodavač: Ta se prodavaonica zove “**Sve što vam treba**”.

Vi: To je lijepo ime.

Prodavač: Da, slažem se s Vama. To je veoma lijepo ime.

Vi: Imaju li kruha i mlijeka?

Prodavač: Vjerujem da imaju kruha i mlijeka. A što još morate kupiti tamo?

Vi: Moram još kupiti salame, teletine i janjentine.

Prodavac: Ne znam imaju li sve to, ali nadajmo se da imaju.

Vi: Hvala. Doviđenja.

Prodavac: Nema na čemu. Doviđenja.

Jedanaesta lekcija (Lesson Eleven)

Exercises

a)

	Comparative	Superlative
jadan*	jadniji	najadniji
krvav	krvaviji	najkrvaviji
mršava	mršavija	najmršavija
pažljivo	pažljivije	najpažljivije
crvena	crvenija	najcrvenija
krive	krivlje	najkrivlje
vrsno	vrsnije	najvrsnije
uzak*	uži	najuži
mrzak*	mrži	najmrži
crnkasta	crnkastija	najcrnkastija
gladni*	gladniji	najgladniji
svete	svetije	najsvetije

* Adjectives marked with an asterisk (*) contain the “mobile a”.

marljiva	marljivija	najmarljivija
strašan*	strašniji	najstrašniji
učeni	učeniji	najučeniji
niske*	niže	najniže
vlažan*	vlažniji	najvlažniji
stran	straniji	najstraniji
bistre	bistrije	najbistrije
plitak*	plići	najplići

b)

1. Meni je to drag put.
2. On nije dobar učenik.
3. Ovo je velika kuća.
4. On je zagrijan za to.
5. Ono je njihova velika planina.
6. Livada u našem gradu je zelena ljeti.
7. On igra brzo.
8. To je velik papir.
9. Je li to zanimljiva knjiga?
10. Danas je kišovit dan.

c)

1. Marko je strpljiviji od Ivana.
2. Moja je knjiga zanimljivija od tvoje.
3. Njegova je kosa svjetlija od vaše.
4. Ta je škola starija od druge.
5. Slon je sporiji od lava.
6. Naša je kuća manja od kuće mog brata.
7. Je li Vaš auto noviji od mog?
8. Je li tu jeftiniji crni kruh od bijelog?
9. Je li Zagreb veći od Splita?
10. Jesu li ti radijatori vrući od ovih?

d)

1. On se veseli svojem najmlađem sinu.
2. One se vraćaju zadnjim autobusom.
3. Idu u posjet najtežim bolesnicima.

4. To se nalazi u najzanimljivijoj knjizi.
5. Nosimo to na najbližu poštu.
6. Hodamo po slabijem putu nego što nam se čini.
7. Očekujem dolazak svojoj mlađoj sestri.
8. Ne možemo ići gorim putom nego što je ovaj.
9. Neke životinje trče kroz gušću šumu nego što je ova.
10. Nalazimo se pred većim spomenikom nego što je onaj u vašem gradu.

e)

1. Nadamo se najkasnijem autobusu.
2. Prolazimo kroz najvišu travu u njihovu gradu.
3. One pjevaju najljepšu pjesmu.
4. Razgovaramo o najmlađem učitelju.
5. Otvaramo onaj najveći prozor.
6. Gledamo najzeleniji park od svih parkova u našem gradu.
7. Telefoniramo u neku najudaljeniju zemlju.
8. Odlazimo iz najvećeg grada.
9. Moramo doći na neko najbolje mjesto.
10. Djeca crtaju na najljepšem papiru.

Homework

Marko je najbolji učenik u svojem razredu.
Oni su najdraži ljudi u našem gradu.
Ovo su najveće planine u Kanadi.
Njezin sin je najmlađi igrač na utakmici.
Tko je pametniji od učitelja?
Prijatelj je draži nego stranac.
Njihov tekst je interesantniji od drugoga.
Ovi hoteli su svjetliji od svih drugih hotela u tvom gradu.
Split je bliži Dubrovniku nego Zagreb.
Vaše sestre su više nego vi.

Dvanaesta lekcija (Lesson Twelve)

Exercises

a)

1. On će znati iz koje knjige čita.
2. Oni će danas igrati nogometnu utakmicu.
3. Dijete će trčati prema svojoj majci.
4. Danas će Ivana slušati radio i gledati televiziju.
5. Gledat ćemo kroz prozor snijeg i drveće bez lišća.
6. Kupit ćemo košulje i kapute u toj trgovini.
7. Hodat ću po velikoj zelenoj livadi u blizini naše kuće.
8. Učit ćemo cijeli dan zemljopis i hrvatski.
9. Večeras ćemo otvarati vrata svih razreda u našoj školi.
10. Učenici će trčati iz škole čim predavanja završe.

b)

1. Dijete će se veseliti školi.
2. Svi će govoriti o tebi.
3. Snijeg će se bijeliti.
4. Ti znakovi će se pokazivati.
5. Studenti će se poznavati.
6. Moja braća će graditi veliku kuću.
7. Sportaš će ulaziti u školu.
8. Ljudi će biti na početku puta.
9. Te košulje će se bijeliti.
10. Ivana i Mate će studirati matematiku.

c)

1. Nećemo se približiti vašoj kući.
2. Nećemo ići skupa u restoran na ručak.
3. Neću ići sutra ujutro na nogometnu utakmicu.
4. On neće pročitati te novine.
5. On neće znati o čemu se tu uopće radi.
6. Nećeš ići sa mnom do mog brata.
7. One neće ići u istu školu u koju mi idemo.
8. Mi nećemo putovati istim avionom.
9. Oni neće završiti cijeli taj posao.
10. Marija neće biti na plesu s njima.

d)

1. Neće li majka voditi svoje malo dijete u park?
2. Neće li Ivana pisati svaku učiteljevu riječ?
3. Neće li se one skrivati iza jednog drveta?
4. Neće li moji roditelji kupiti voće u gradu?
5. Neću li ja imati mjesta u mom razredu?
6. Neće li studenti govoriti danas o nogometnoj utakmici?
7. Neće li Ana pisati nešto na mom žutom papiru?
8. Neće li poštar donositi pismo našem susjedu?
9. Neće li moje sestre studirati u dalekom gradu?
10. Neću li vam ja dati njezinu olovku?

e)

1. Ana će biti sportašica.
2. Tu će doći radnica.
3. Tu će biti zabavljačica.
4. Srest ćemo poštaricu.
5. Pisati ćemo pismo umjetnici.
6. Otići ćemo do košarkašice.
7. One će pozdraviti prodavačicu.
8. Tu će stići trkačica.
9. Maja će biti dobra učenica.
10. Srest ćemo se sa skijašicama.

Homework

Ona će hodati do naše nove kuće.

Oni će sjesti ispred njihove škole.

Ti ćeš ga vidjeti brzo.

Hoće li ona raditi često s njima?

Hoće li Marko razgovarati s njegovim roditeljima?

Oni će mi pokazati tu knjigu.

Hoćemo li njima ispričati sve?

Hoćemo li proći ovaj tečaj uspješno?

Hoće li oni tražiti taj interesantni tekst?

Hoće li kiša padati ovaj vikend?

Trinaesta lekcija (Lesson Thirteen)

Exercises

a)

1. četrdeset tri
2. sedamdeset osam
3. osamdeset četiri
4. tri tisuće dvjesto dvanaest
5. osamdeset pet tisuća tristo jedanaest
6. dvjesto šestnaest tisuća tristo devedeset devet
7. sesto pedeset osam tisuća tristo deset
8. osam milijuna sedamsto sedamnaest tisuća tristo pedeset devet
9. sto dvadeset osam milijuna četiristo pedeset tisuća tristo šezdeset
10. osam milijardi devetsto četrdeset tri milijuna šesto četrdeset osam tisuća tristo dvadeset šest

b)

1. Ante ima jednog brata.
Ante ima tri brata.
2. Ostaje još osam dana ovog mjeseca.
Ostaje još dvanaest dana ovog mjeseca.
3. Studenti žive u pet kuća.
Studenti žive u osamnaest kuća..
4. Mira danas piše tri pisma.
Mira danas piše pet pisama.
5. Putujemo u grad s dvama prijateljima.
Putujemo u grad s pet prijatelja.
6. To se nalazi u trima tekstovima.
To se nalazi u šest tekstova.
7. Djeca se igraju na sedam livada.
Djeca se igraju na dvjema livadama.
8. Ana stavlja šest ruža na stol.
Ana stavlja trinaest ruža na stol.
9. Marijana dobiva poklone od četiriju prijateljica.
Marijana dobiva poklone od pet prijateljica.
10. Mate stavlja jednu olovku u džep.
Mate stavlja jedanaest olovaka u džep.

c)

1. Imam dva lista papira, a Ivan ima šest listova papira.
2. Blaž ima tri jabuke, a Mate ima pet jabuka.
3. Ona ima osam knjiga, a ja imam četiri knjige.
4. Dajemo vam osam kolača, a Martin daje dva kolača.
5. Oni poznaju pet Amerikanaca, a Vi poznajete tri Amerikanca.
6. Putujemo sa šest studenata, a on putuje s četirima studentima.
7. Hodamo po jednoj velikoj ulici, a Marko hoda po trima velikim ulicama.
8. Oni svi žive u pet kuća, a studentice žive u četirima kućama.
9. Rim se nalazi na sedam brežuljaka, a Zagreb se nalazi na pet brežuljaka.
10. Danas vidim na nebu osam zvijezda, a Ilija vidi na nebu tri zvijezde.

d)

dvadeset šest minuta do devet sati prijepodne (8:34)

deset minuta do pet sati popodne (16:50)

pola noći i dvanaest (0:12)

pola sedam ujutro (6:30)

devet sati i petnaest minuta ujutro (9:15)

jedanaest sati i jedanaest minuta navečer (23:11)

dva sata i pet minuta popodne (14:05)

tri i dvadeset šest (15:26)

četiri minute do šest sati popodne (17:56)

jedna minuta do pola noći (23:59)

e)

1. Neka djeca se boje psa i vuka.
2. Neki ljudi se srame onog što govore.
3. Kad se izbavimo iz problema, doći ćemo k vama.
4. Oni se opraštaju od svojih rođaka.
5. Tko se prima tog posla?
6. Tko se maša mača, od mača će i poginuti.
7. Oni se ne drže tog puta.
8. Svatko se čuva slaba društva.
9. Sad se moramo oprostiti od vas.
10. Oni se izbavljaju od tog visokog snijega.

Homework

(Answers may vary)

Marko ustaje rano. On ustaje u 5:30.

Ja ne ustajem tako rano. A Vi?

Vi: Ja ustajem u 7:30.

Kad vam počinje školska nastava?

Vi: Školska nastava počinje u 8:30. Ali svako jutro nastava nije u 8:30. Utorkom i petkom prva su predavanja u 10 sati. Koju nastavu više volite, prije ili poslije podne ?

Vi: Ja više volim nastavu poslije podne nego prije podne.

X: A što mislite o drugim studentima? Vole li oni više nastavu poslije podne ili prije podne?

Vi: Teško je reći za druge studente što oni vole. Ja vjerujem da većina više voli nastavu poslije podne. Slažete li se sa mnom?

X: Slažem se.

Četrnaesta lekcija (Lesson Fourteen)

Exercises

a)

356. tristo pedeset šesti

410. četiristo deseto

3 816. tri tisuće osamsto šesnaesta

14 813. četrnaest tisuća osamsto trinaesti

83 999. osamdeset tri tisuće devetsto devedeset deveta

101 329. sto jedna tisuća tristo dvadeset deveto

317 625. tristo sedamnaest tisuća šesto dvadeset peti

300 001. tristo tisuća prva

896 303. osamsto dvadeset šest tisuća tristo treće

1 398 837. milijun tristo dvedeset osam tisuća osamsto trideset sedmi

b)

1. Ana je dvadeset druga po abecednom redu u svom razredu.

2. Ivan ide u grad svakog osmog u mjesecu.

3. Učitelj pita svakog šestog učenika.

4. Oni su u dvanaestom vagonu tog vlaka.
5. Jelena i Maja ulaze u treću ulicu iza škole.
6. To vam govorim već po stoti put.
7. Policija zaustavlja svakog devetog vozača.
8. Mi se ponovno susrećemo u petom razredu.
9. Iduće olimpijske igre će biti tisuću devetsto devedeset šeste godine.
10. Veljača ima svake četvrte godine dvadeset i devet dana.

c)

1. Mate ide u osamnaestoj godini na fakultet.
2. Moja mlađa sestra je u devetom razredu.
3. U dvjesto četrnaestom razredu se održava nastava hrvatskog jezika.
4. To je knjiga dvadeset treća po redu.
5. Naš susjed je u šezdeset trećoj godini.
6. Mate sada ulazi u pedeset treću ulicu.
7. Njihova kuća je na tisuću osamsto četrdeset trećoj ulici.
8. Vidimo gnijezdo na tristo šesdeset šestoj kući u vašoj ulici.
9. Naša današnja lekcija je četvrta.
10. Gledamo tu riječ u rječniku po deseti put.

d)

1. prvog lipnja tisuću devetsto dvadeset treće
2. trinaestog veljače tisuću devetsto jedanaeste
3. osmog ožujka tisuću devetsto sedamnaeste
4. petog svibnja tisuću devetsto tridesete
5. osamnaestog srpnja tisuću devetsto pedeset šeste
6. dvadeset drugog rujna tisuću devetsto pedeset devete
7. šesnaestog listopada tisuću devetsto pedeset devete
8. dvadeset petog studenog tisuću devetsto četrdeset druge
9. dvadeset šestog lipnja tisuću devetsto devedeset četvrte
10. prvog siječnja dvije tisućite

e)

1. Moj dragi brate!
2. Gospođo Marijanović!
3. Naša jedina nado!
4. Prvi hrvatski kralju!
5. Veliki junače!

6. Krasno dijete!
7. Naša stara vremena!
8. Moji najbolji prijatelji!
9. Moje drage sestre!
10. Naša zlatna žita!

Homework

1. svakom osamnaestom učeniku
2. nekim desetim rođakinjama
3. trideset četvrta brda
4. za onaj petnaesti zid
5. na ovim drugim prozorima
6. u njezin sedmi razred
7. na šestom listu papira
8. tim trećim telefonom
9. u svakoj desetoj riječi
10. pored kojega stotoga drveta

Petnaesta lekcija (Lesson Fifteen)

Exercises

a)

	<i>Masc.</i>	<i>Neuter</i>	<i>Fem.</i>
hodati	hodao	hodalo	hodala
	hodali	hodala	hodale
kopati	kopao	kopalo	kopala
	kopali	kopala	kopale
galamiti	galamio	galamilo	galamila
	galamili	galamila	galamile
gubiti	gubio	gubilo	gubila
	gubili	gubila	gubile
biti	bio	bito	bila
	bili	bila	bile
znati	znao	znalo	znala
	znali	znala	znale

davati	davao	davalo	davala
	davali	davala	davale
pisati	pisao	pisalo	pisala
	pisali	pisala	pisale
puhati	puhao	puhalo	uhala
	puhali	puhala	puhale

b)

1. Oni su se nadali lijepu vremenu.
2. Ona je udarila knjigom po stolu.
3. Znali smo o čemu se tu radi.
4. Sigurni smo bili da kiša pada.
5. Pisali smo sve to na bijeli papir.
6. Ove godine vi ste učili hrvatski.
7. Ivana i Mira su kupile lijepe haljine u dućanu.
8. Netko se smijao u našem razredu.
9. Malo ih je bilo koji to sve znaju.
10. Zidari su zidali neku visoku kuću.

c)

1. Je li se Marko pozdravljao sa svojim prijateljem?
2. Jesu li djeca sve to znala napamet?
3. Jesi li ti tu platio olovku veoma skupo?
4. Jesmo li mi svaki put navijali za zagrebački tim "Croatiju"?
6. Jesmo li mi pročitali neki veoma zanimljiv tekst?
8. Jesu li momci prolazili tim putem i pjevali?
9. Jesu li studenti gledali na taj sat više puta?
10. Jesmo li se mi skrivali uzalud pred njima?
11. Jesmo li se mi svi skupa penjali na onu visoku planinu?
12. Jesu li dolazili kod nas prošlog tjedna?

d)

1. Nije li se Marko pozdravljao sa svojim prijateljem?
2. Nisu li djeca sve to znala napamet?
3. Nisi li ti tu olovku platio veoma skupo?
4. Nismo li mi svaki put navijali za zagrebački tim "Croatiju"?
5. Nismo li mi pročitali neki veoma zanimljiv tekst?
6. Nisu li momci prolazili tim putem i pjevali?
7. Nisu li studenti gledali na taj sat više puta?

8. Nismo li se mi skrivali uzalud pred njima?
9. Nismo li se mi svi skupa penjali na onu visoku planinu?
10. Nisu li dolazili kod nas prošlog tjedna?

e)

1. Onda su se oni dobro igrali.
2. Svi su tu izgledali pospano.
3. One su dobre u hrvatskom.
4. U parku je trava zelena.
5. Ivan danas nije bolestan. On izgleda dobro.
6. Ne bojimo se ničega. Držimo se hrabro.
7. Sada je u parkovima zrak hladan.
8. Ona izgleda veselo.
9. Djeca se vesele igri. Kad se igraju oni izgledaju veselo.
10. To je dobra knjiga. U njoj je tekst zanimljiv.

Homework

(Answers may vary)

1. Mi smo poznali Matana.
2. Ona je to kazala Ivanki.
3. Studenti su upitali direktora nešto o politici.
4. Ivana i Amanda su studirale hrvatski.
5. Mama je govorila da treba ići raditi.
6. Ja sam kopirala nekoliko slika.
7. Ivan je zaustavio loptu.
8. Mi smo zvali baku u Hrvatskoj.
9. Mi smo skočile sa zida.
10. One su svirale u sobi.

